



Las R's Perdidas

Ing. Marcos Lozano Alberú, es miembro del Colectivo Ecologista Jalisco, y socio comercial del proyecto Ecotienda marcos@ecotiendagd.com

El trabajo del Colectivo Ecologista Jalisco A.C. (www.cej.org.mx) en cuanto al tema de residuos, se ha enfocado en la gestión ciudadana de los residuos desde la reducción de los empaques y embalajes, y por la parte de los consumidores ha trabajado para que redimensionemos el origen de los empaques, haciendo consciencia de los que eso implica el uso recursos naturales, energéticos y económicos.

ANTECEDENTES:

El Colectivo Ecologista Jalisco llevó al consejo de visiones de Michoacán en mayo de 1994 el Taller “Basura para avanzados”, en el que compartió con los asistentes la patética experiencia de la Zona Metropolitana de Guadalajara en lo que a producción y manejo de residuos se refiere. El objetivo del taller se cumplió: logrando condensar la necesidad urgente de elaborar una Propuesta de Reglamentación en Materia de Empaques y Embalajes, que garantizara reducir en la fuente la producción de residuos sólidos.

La propuesta de Norma nació después de más de 15 años de esfuerzos ciudadanos en programas de separación, centros de acopio, iniciativas de reciclaje y otras labores de Educación Ambiental en todo el país iniciados en 1983. La experiencia y la investigación nos demostraron que:

- A lo largo de los años el orden de las famosas 3 R's se había invertido, quedando el reciclaje en el número uno, y perdiéndose de vista la reducción y reutilización.

- El Reciclaje implica procesos industriales con la consiguiente demanda de energía, agua, recursos etc. Es decir, implica, dependiendo del tipo de materiales, impactos ambientales de mayor o menor gravedad.
- El problema de la basura se había venido limitando al de su disposición final, considerando solamente 1 parte de la recolección y posterior encierro o incineración.
- Los precios de los empaques y embalajes no refleja los costos ambientales que ocasiona la explotación de materias primas y su transformación en bienes de consumo.

Exigimos por lo tanto un análisis del ciclo de vida e internalización de costos ambientales. Todo esto nos hizo concluir que una Norma Oficial Mexicana o incluso una **Ley de Responsabilidad en Envases y Embalajes** si bien, aislada, no sería la solución al problema, si brindaba el marco apropiado para poder reducir la generación en la fuente y promover la gestión racional de los recursos en los niveles federal, estatal y municipal.

Los principales puntos del anteproyecto de norma presentado por el Instituto Nacional de Ecología en abril de 1996, retomaba y recogía muchos de los puntos incluidos en nuestra propuesta ciudadana, como la prohibición de desechables para bebidas, ya no llegarían residuos a los tiraderos, menor cantidad de tóxicos en las tintas, etc.

Para poder entender claramente la situación actual sobre los envases y embalajes en México, presentaré un resumen del Anteproyecto de Norma Oficial Mexicana denominada: Reducción de Envases Usados y de Residuos de envases en Disposición Final, propuesta por el INE en mayo de 1996.

Esta propuesta comienza por definir claramente la presencia e influencia de los residuos de envases y embalajes (REE) en la basura doméstica o Residuos Sólidos Municipales (RSM), propone atacar el problema anticipándose a la generación de basura, actuando dentro de un proceso integral de minimización de generación de residuos y contaminantes en la fuente, reutilización y valorización de los REE, antes de los procesos de disposición final.

Esta regulación de empaques y embalajes no pondrá en peligro la calidad ni disponibilidad de los productos de consumo ni la salud de los consumidores, evitará

los impactos económicos que resulten de su aplicación y regulará tanto a productos nacionales como los de importación, respetando, además, los tratados internacionales.

La NOM permitiría que las empresas productoras y distribuidoras estuvieran más conscientes del problema ambiental que plantean sus productos, sus envases y sus residuos incorporando a su cultura empresarial la necesidad de asumir la parte de responsabilidad que les corresponde por el impacto ambiental que generan sus proceso, productos y envases.

La propuesta toma en cuenta el sistema conocido como **eco balance** o ciclo de vida de la cuna a la tumba, para medir el impacto ambiental de los diferentes REE y productos, esto implica la valorización de **todo** el procesote vida del producto, desde la extracción del recurso natural y transformación a materias primas hasta su reuso, reciclaje o disposición final. Propone además un sistema de codificación de empaques y embalajes obligatorio a nivel nacional para facilitar su valorización y recuperación..

La estrategia iba en tres vertientes:

Evitar la falsa conceptualización de la basura como:

- Un problema de los gobiernos municipales
- Un problema de recolección y disposición final
- Un mal necesario e inevitable (consumo entonces basura)
- Una forma de recuperación económica, impulsando las dinámicas de explotación irracional en aras del mito del reciclaje.

Conformar un frente amplio de personas grupos u organizaciones con experiencia y argumentos técnicos, científicos, de salud ambientales, educativos, etc., que apoyaran la aplicación de la NOM.

Convocar y asesorar a las autoridades municipales sobre las ventajas y limitaciones de la aplicación de la NOM con respecto a la creciente crisis de eolección de residuos y la importancia de la Educación Ambiental local hacia la ciudadanía.

ACTUALIDAD

En el año de 1996 el CEJ, comenzó un proyecto de educación ambiental con el enfoque del consumo responsable, para esto abrió el proyecto comercial “Ecotienda” www.ecotienda.com.mx

La Ecotienda fue pensada como parte de un ejercicio ciudadano para ejercer el consumo responsable y a su vez adoptar nuevos conocimientos sobre el tema de la seguridad alimentaria, la biodiversidad y la contaminación a través de los productos que ahí se ofrecen los cuales van desde los abarrotes como lo son frutas verduras lácteos cereales, productos de limpieza y cuidado personal, hasta productos para mascotas, jardinería y ecotécnicas, en estas entran dispositivos ahorradores de agua, energía, calentadores, artículos para la agricultura doméstica, ropa y accesorios etc. Y si bien, se pueden encontrar productos cuya producción o manufactura representa un bajo o nulo impacto en el medio ambiente, inevitablemente se recurre al empaque de los mismos para su venta final, dichos empaques van desde plásticos como polipropileno, pet, etc, pasando por tetra pack, cartón y en algunos casos unicel, este ultimo no esta permitido dentro de Ecotienda, sin embargo la generación de residuos después de consumir estos productos sigue siendo notoria.

Movidos por tal situación implementamos el sistema de venta a granel, principalmente de semillas y cereales por representar menos merma a la hora de despacharse, y se diseñó un mueble especial para tal fin, mismo que no tuvo el éxito ni la aceptación esperado dado que los consumidores pedían que se les proporcionara bolsa para poder despacharse, y no estaban dispuestos a cargar con sus propios recipientes ya que eso les significaba un problema mas que una solución y se niegan a abandonar el círculo de confort que representan comprar los artículos ya empaquetados.

Aunque a su vez, muchos de los consumidores nos cuestionan sobre el porqué vendemos productos en empaques que representan mas basura y menos soluciones, lo cuál nos hace identificar que todavía actualmente existe un grán vacío en lo que respecta al desarrollo e innovaciones tecnológicas para abatir esta problemática, algunas de estas son desarrolladas hasta el punto que la legislación local o internacional exige, como es el caso de los plásticos oxodegradables, los cuáles no resuelven la problemática de la

dispersión de los cop's, únicamente la de espacio en los rellenos sanitarios. O el uso de señalética que indica que el empaque es 100% reciclable, más no elaborado con materias primas recicladas.

Otra herramienta educativa que el CEJ lanzó en el 2008 son las Escuelas Virtuales de Consumo, (<http://www.cej.org.mx/escuelas.html>) los cuales son micrositiros de Internet en versión flash donde podemos las causas, efectos y alternativas a nuestros hábitos de consumo actuales de una manera lúdica y concreta. Para este caso les recomendamos visitar la Escuela de Residuos (<http://escuelas.cej.org.mx/flaResiduos.html>).